

Agentsactiuspelcanvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

EN QUÈ CONSISTEIX?

L'escola activa proposa un necessari i potent canvi de mirada de l'adult cap a l'infant capaç de generar contextos educatius i d'acompanyament nous, propostes curriculars i espais i dinàmiques d'aprenentatge que tenen per objectiu l'atenció real i constant de les necessitats autèntiques de l'infant, el retorn del seu protagonisme en el procés d'aprenentatge i l'atenció real de la diversitat de ritmes.

Per això, la metodologia activa es nodreix de les darreres aportacions que ha fet la neurociència al món de l'educació i aprofita això com una eina per concretar els 2 objectius bàsics del sistema educatiu: que els aprenentatges siguin significatius i l'atenció al desenvolupament integral de l'infant (cognitiu, competencial, emocional).


Si deixes que passi... passa!

L'escola activa promou aquesta màxima, basada a retornar el protagonisme de l'aprenentatge a l'alumne i posar en un segon pla a l'adult o acompanyant i respectar el ritme individual de cada infant. Però, que passa quan, per molt que esperem els aprenentatges no arriben, "no passen"? Gràcies a la formació en neuropsicologia, optometria comportamental, neuromotricidad, acompanyament emocional, sabem que els professionals podem incorporar instruments específics d'avaluació.

Es proposa combinar la neurociència amb la pedagogia activa per donar espai i temps a l'infant, confiar i revisar que les seves estructures i capacitats estiguin al 100% perquè aquest evolucioni, creixi i es desenvolupi en la llibertat de la seva total competència.

QUÈ HI APRENDRÀS?

Cursant aquesta formació adquiriràs coneixements que et permetran comprendre i integrar les bases, el funcionament i l'organització d'un entorn educatiu basat en la pedagogia activa i la neuroeducació. Al mateix temps, adquiriràs coneixements entorn de la neurociència aplicada a l'educació: com es desenvolupa el cervell i quines característiques té l'activitat cortical en cadascuna



Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI

PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA

Formació 2019/2020

de les fases de la vida i com això condiciona i promou determinats tipus d'aprenentatges. Això et farà ampliar coneixements sobre quines són les necessitats motrius, sensorials, d'abstracció o d'acompanyament emocional de cada etapa i per tal de tractar-ho de manera competent als espais educatius, rebràs formació pràctica sobre el disseny de propostes educatives adequades: estimulants, respectuoses i d'un impacte sostenible per als infants. A més se't facilitaran estratègies i acompanyament personalitzat per poder completar l'actuació del disseny o la millora de la teva proposta educativa, en cas que ja l'hagis iniciat: organització, programació, planificació, creació d'espais, avaluació, dinàmiques de canvi amb la comunitat educativa...

AQUESTA FORMACIÓ S'ADREÇA PRINCIPALMENT A

- Mestres en actiu
- Tècnics de grau superior d'Educació Infantil
- Estudiants de totes les especialitats de magisteri, pedagogia, psicopedagogia, humanitats, psicologia
- Personal d'assistència i cura de serveis per la infància
- Persones interessades en el tema

OBJECTIUS ACADÈMICS I PROFESSIONALS

La formació en neurociència i pedagogia activa proporciona la possibilitat d'integrar i actualitzar tots aquests coneixements des d'una perspectiva àmplia i multidisciplinària. Aquests coneixements es solen adquirir de manera parcial i disseminada i el que oferim ara és una opció de formació integrada dels diferents àmbits.

Els objectius específics

- Conèixer les bases de l'escola activa i el canvi de mirada cap a la infància.
- Conèixer els fonaments de la neurociència aplicada a l'educació: períodes crítics i

Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI

PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA

Formació 2019/2020


sensibles, etapes de desenvolupament, canals sensorials, memòria, pensament abstracte, procés lectoescriptor, creativitat i pensament divergent, gestió desenvolupament emocional, dificultats en el neurodesenvolupament infantil.

- Comprendre i revisar el rol de l'adult.
- Integrar les bases de l'acompanyament respectuós i d'una educació sense càstigs ni recompenses.
- Proporcionar una base teòrica i pràctica integrada sobre el treball individual de l'adult per oferir un acompanyament neutre i lliure de prejudicis, assertiu i facilitador.
- Conèixer les bases que sustenten el disseny dels espais d'aprenentatge.
- Aprofundir en l'ús de materials Montessori, Waldorf, Wild i de creació pròpia.
- Conèixer les bases del mètode BAPNE i la seva aplicació en el camp de la pedagogia terapèutica.
- Entendre la importància del concepte d'autonomia i autoregulació i conèixer els processos motrius, sensorials, cognitius i emocionals que transiten els infants en l'etapa de 0-12 anys.
- Conèixer les bases de l'educació creadora i tenir eines per la seva aplicació dins l'espai adient.
- Proporcionar eines de detecció primerenca i pautes d'observació eficients.
- Conèixer les bases i l'evolució de les habilitats visuals i perceptives en relació amb el procés d'adquisició de la lectoescriptura.
- Familiaritzar-se amb proves de diagnòstic, derivació a especialistes o intervenció terapèutica (si escau) en relació a dificultats de maduració evolutiva.
- Proporcionar eines d'avaluació i redacció d'informes descriptius propis d'una escola activa.


ESTRUCTURA DELS ESTUDIS

La present formació es desenvolupa en mòduls mensuals, en un total de 62 hores de docència directa.

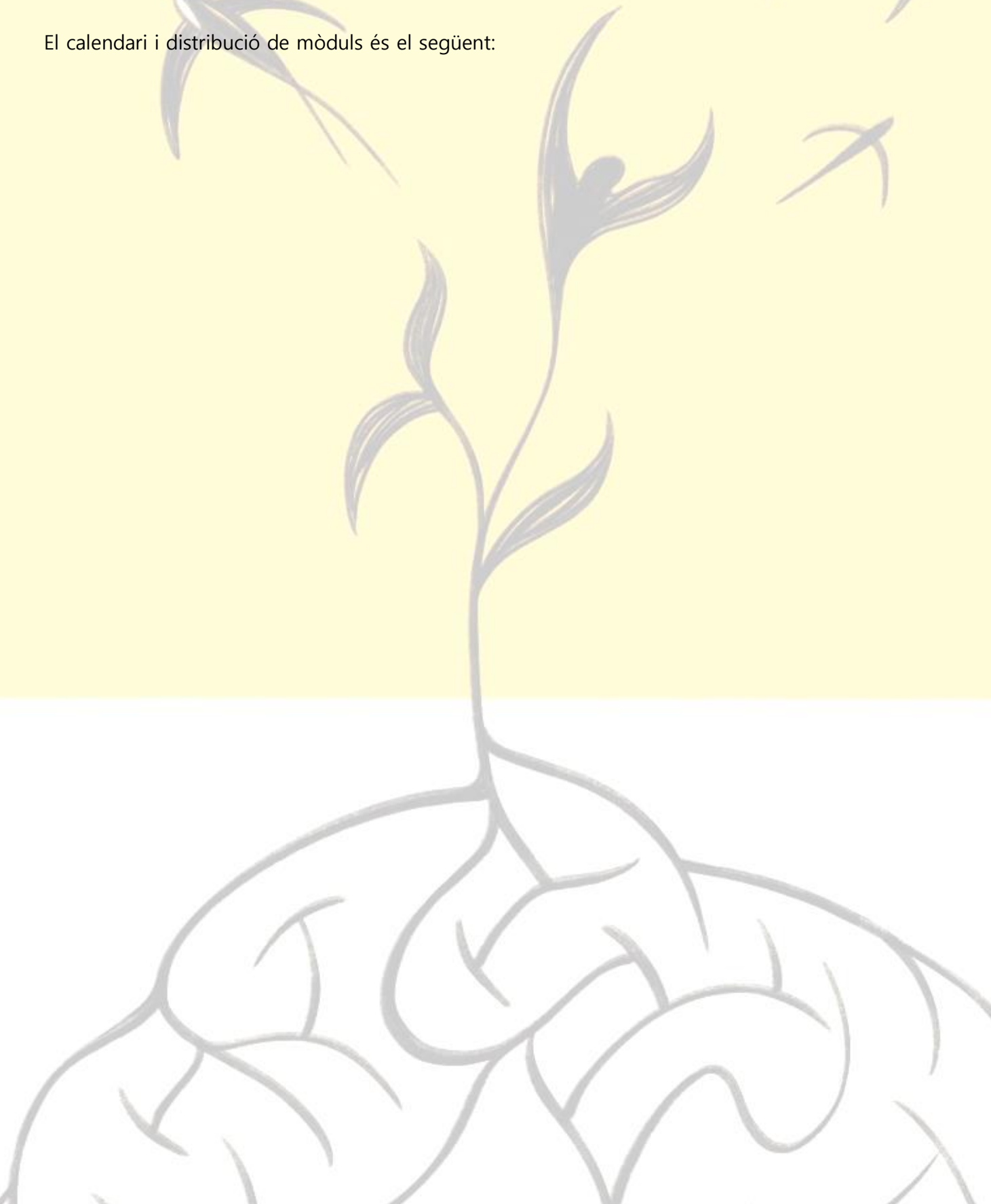

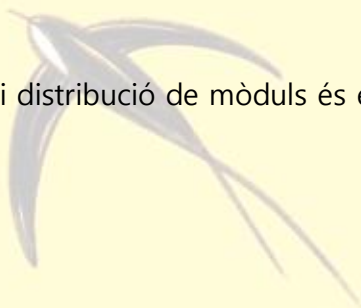
A més, el preu de la formació inclou el dret d'assistència a les JORNADES de Presentació i Cloenda que es faran en paral·lel, obertes a no inscrits en la formació.



Agentsactius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020



El calendari i distribució de mòduls és el següent:



Agentsactiuspelcanvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

CALENDARI I DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS

28 setembre	JORNADA PRESENTACIÓ	André STERN César BONA Javier BLUMENFELD	09.30 h a 14.30 h	Auditori Conservatori Sup. de Música (*)
19 octubre	Bases Neurodesenvolupament infantil	Montse Mozo	09.30 h a 14.30 h	Biblioteca SINEU
9 novembre	Acompanyament Respectuós	Esther Zarrias	09.30 h a 14.30 h	Biblioteca SINEU
14 desembre	Lateralitat, habilitats visuals i lectoescriptura	Montse Mozo	09.30 h a 14.30 h	Biblioteca SINEU
25 gener	Gestió d'espais, temps i alumnat a l'escola activa	Maribel del Toro / Marga Gomila	09.30 h a 14.30 h	Biblioteca SINEU
21 i 22 febrer	Neuromotricitat i música	Javier ROMERO	21 de febrer: 17.00 a 20.00 22 de febrer: 10.00 a 14.00 i 15.30 a 20.30	Auditori Conservatori Sup. de Música (*)
28 març	Materials: vida pràctica, sensorial, matemàtiques, llenguatge, botànica i zoologia.	Maribel del Toro / Marga Gomila	09.30 h a 14.30 h	Biblioteca SINEU
18 abril	Motricitat infantil i terapèutica	Alidé TREMOLEDA	09.30 h a 14.30 h	Biblioteca SINEU
9 maig	Avaluació, currículum i gestió en el procés de canvi	Esther Zarrias	09.30 h a 14.30 h	Biblioteca SINEU
5 i 6 juny	Educació Creadora	Miguel CASTRO	5 de juny: 15.30 h a 20.30 h 6 de juny: 9.30 h a 14.00 h i 15.30 h a 20.00 h	Biblioteca SINEU
13 juny	JORNADA CLOENDA	Javier ROMERO Taula Rodona d'experiències	09.30 h a 14.30 h	Lloc a confirmar

Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

PROGRAMA DE FORMACIÓ

MÒDUL 0

28 SETEMBRE 2019

JORNADA INAUGURAL

De 09.30 h a 14.30 h.

LLOC: AUDITORI del Conservatori Superior de Música de les Illes Balears

A càrrec de: ANDRÉ STERN, CÉSAR BONA I JAVIER BLUMENFELD.

MÒDUL I

19 OCTUBRE 2019

Bases Neurodesenvolupament infantil

De 9.30 h a 14.30 h.

Lloc: biblioteca Sineu

A càrrec de: Montse Mozo

- Conceptes bàsics, conceptes clau
- Etapes de desenvolupament i característiques
- Períodes crítics, períodes sensibles
- Activitats d'impacte: petjada neural
- Neurones mirall
- Estrès infantil. Estrès escolar
- Integració sensorial
- Gestió emocional

MÒDUL II

9 NOVEMBRE 2019

Acompanyament Respectuós

De 09.30 h a 14.30 h .

Lloc: biblioteca de Sineu

Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

A càrrec de: Esther Zarrias

- Límits, normes i regles
- Llibertat i llibertinatge
- Seguretat i límit. Projectió i límit
- Càstigs o conseqüències
- Ambient d'acompanyament
- La comunicació no verbal
- Llenguatge predictiu. El pacte.
- Treball personal de l'adult que acompanya
- Roll playing

MÒDUL III

14 DESEMBRE 2019

Lateralitat, habilitats visuals, lectoescriptura

De 09.30 h a 14.30 h

Lloc: Biblioteca de Sineu

A càrrec de: Montse Mozo

- Fases de lateralització i implicacions en l'aprenentatge
- Creuament lateral, connexió interhemisfèrica i aberració dels reflexos primitius: detecció i derivació
- Habilitats de visopercepció i connotacions en l'adquisició de la lectoescriptura
- Seqüències d'aprenentatge i justificació curricular: la lectoescriptura quan i com?
- Automatismes: velocitat i comprensió lectora

MÒDUL IV

25 GENER 2020

Gestió d'espais, temps i alumnat a l'escola activa

De 09.30h a 14.30 h

Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

Lloc: biblioteca de Sineu

A càrrec de: Maria Bel del Toro i Margalida Gomila

- Disseny d'espais
- Gestió del temps: activitat directiva i lliure circulació
- Preferència, ordre, autonomia
- Coherència i adequació
- Agrupacions d'alumnat

MÒDUL V

21 i 22 FEBRER 2020

Neuromotricitat i música

21 de febrer de 17.00 h a 20.00 h

22 de febrer de 10.00 h a 14.00 h i de 15.30 h a 20.30 h

Lloc: Conservatori superior de música de els Illes Balears (a confirmar)

A càrrec de: Javier Romero

- Principis i origen del mètode BAPNE
- Percussió corporal i funcions executives. Recursos terapèutics
- Atenció dividida
- Integració visoespaial
- Lateralidadsomeslàica, percussiva, giratoria y espacial
- Pràctica

MÒDUL VI

28 MARÇ 2020

Materials

De 09.30h a 14.30 h

Lloc: biblioteca de Sineu

A càrrec de: Maria Bel del Toro i Margalida Gomila

Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

- Vida pràctica
- Sensorial
- Matemàtiques
- Llenguatge
- Botànica i zoologia
- Característiques
- Pràctica

MÒDUL VII

18 ABRIL 2020

Motricitat infantil i terapèutica

De 09.30h a 14.30 h

Lloc: biblioteca de Sineu

A càrrec de: Alidé Tremoleda

- Aspectes evolutius del desenvolupament motriu i relació amb el desenvolupament intel·lectual
- Moviment lliure, bases d'E. Pikler
- Pautes d'observació i intervenció en l'establiment lateral i de l'esquema corporal

MÒDUL VIII

9 MAIG 2020

Avaluació, currículum i gestió en el procés de canvi

De 09.30h a 14.30 h

Lloc: biblioteca de Sineu

A càrrec de: Esther Zarrias, Margalida Gomila i Maria Bel del Toro

- Observació i recollida d'informació

Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

- Gestió de dades
- Redacció d'informes
- Autoavaluació: el registre personal
- L'assemblea: reconducció i adaptació de la programació
- Dinàmiques de gestió en el procés de canvi: com implantam el projecte? Com el consolidam? Resistències i inseguretats VS Punts forts.

MÒDUL IX

5-6 JUNY 2020

Principis de l'educació creadora

5 de juny de 15.30 h a 20.30 h

6 de juny de 09.30 h a 14.00 h i de 15.30 h a 20.00 h

Lloc: biblioteca de Sineu

A càrrec de: Miguel Castro

- Capacitat creadora
- Condicions de l'educació creadora
- Espais sense judici
- Equilibri entre espai personal i espai col·lectiu
- El concepte de formulació
- L'educació creadora en un entorn no directiu

JORNADA CLOENDA 12-13 JUNY 2020

JORNADA CLAUSURA

De 09.30 h a 14.30 h.

LLOC: A confirmar

A càrrec de: JAVIER ROMERO

Taula Rodona d'experiències a la resta de l'Estat espanyol

Agentsactiuspelcanvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

PONENTS



ANDRÉ STERN és músic, compositor, guitarrista, autor i periodista. Està casat i és pare de dos fills. André Stern mai va anar a l'escola. És fill d'Arno Stern, pedagog i investigador, el treball del qual es basa en el respecte de la disposició espontània de l'ésser humà. André Stern ha escrit sobre la seva vida no escolaritzada i sobre la seva experiència com a pare, en dos best-sellers, disponible en alemany, publicat per Editions Zabert Sandmann: "... Undichwarnie in der Schule", 2009 (ara en la seva sisena edició) i "Mein Vater, mein Freund", 2011, co-escrit per Arno Stern



CÉSAR BONA és llicenciat en Filologia Anglesa i Diplomat en Magisteri en Llengua Estrangera per la Universitat de Saragossa. Entre els seus llibres destaquen "L'emoció d'aprendre" (2018), "La nova educació" (2015) i "Les escoles que canvien el món" (2016), llibres que ara serveixen de referència en moltes universitats. A més, per a nens ha escrit una adaptació del Quixot (2017) i "El sorprenent món de Bernardo" (2018).



JAVIER BLUMENFELD és metge pediatre, Màster en endocrinologia pediàtrica i nutrició i Doctor en ciències biomèdiques, és

Agentsactiuspelcanvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

responsable de la consulta d'Endocrinologia Pediàtrica de l'Hospital de l'Escorial (Madrid). És especialista en neuroeducació i membre de l'Observatorio de la Universitat Rei Juan Carlos per al desenvolupament d'innovacions educatives. Desenvolupa programes d'alimentació saludable per a infants.

JAVIER ROMERO és Musicòleg, Pedagog musical i especialista en músiques africanes . És a més, Titular i coordinador de l'àrea de didàctica de la música a La universitat d'Alacant. Ha impartit més de 700 cursos a més de 20 països, sent un referent internacional de la pedagogia del ritme i la neuromotricidad. És doctor en Musicologia per la Universitat Alexander von Humboldt de Berlín, es va especialitzar en música antiga i va realitzar la tesi doctoral sobre música policoral barroca sota la tutela del catedràtic de musicologia Hermann Danuser. Des de molt jove va realitzar viatges al Marroc i Nord d'Àfrica interessant-se per les músiques d'altres cultures (Senegal, Burkina Faso i Ghana principalment). Això el va portar a estudiar un Master of Arts in Ethnomusicology per la Universitat de Maryland (EUA) i un altre Màster Internacional en Neuropsicologia Clínica per la Universitat Europea Miguel de Cervantes.



MIGUEL CASTRO va ser pintor, actor i professor d'Educació Artística. Va treballar en temes d'expressió i creativitat 20 anys al temps que cercava en l'àmbit de la educació, teatre, animació un "mètode", que sentís que funcionava. Va fer feina en dues escoles com a professor de dibuix i en diverses fent tallers i participant en diversos projectes de investigació i innovació educativa en els anys 70. En 1989 es va formar amb Arno



Agentsactiuspelcanvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

Stern, i va obrir un taller de pintura amb les mateixes característiques que "Le Closlieu" que va conèixer a París. Ha participat a Congressos Internacionals i impartit conferències, xerrades i cursos de formació per a empreses, professionals de la educació i per a famílies.

ALIDÉ TREMOLEDA coordinadora i educadora de Malaika joc i formació, assessora d'equips educatius i formadora de professionals de la petita infància. Realitzant la formació de pedagoga Pikler a l'Institut Pikler-Lòczy de Budapest. Col·laborant amb la Unitat de Salut mental i perinatal de l'Hospital Clínic de Barcelona. Ha fet feina a l'escola Waldorf La font de Vic, i al projecte d'educació viva La pasta de sal, a Olot, així com a l'EBM JM Cèspeles. Faig i he fet de formadora per l'Associació edu-k, l'associació de mestres de Rosa Sensat, Terra Mater, Malaika joc i formació i CRP d'Osona i les Terres de l'Ebre.



MARGA GOMILA és mestra d'Educació Primària, Cap d'Estudis del Centre Públic d'Educació Infantil i Primària Ceip Talaiot, formada en Learning by doing i materials Montessori. Assessora pedagògica de l'escola Terra (Fundació Borja Vilaseca) de Barcelona i d'altres escoles de les Illes Balears, sòcia fundadora d' Ithaka "New education project", formadora col·laboradora del Centre de Professorat de la Conselleria d'Educació de les Illes Balears, formadora privada, possibilitadora de la realització de somnis que transformen una escola, constel·ladora fluvial i formada en bioneuroemoció.



MARIBEL DEL TORO és mestra d'Educació Infantil i Primària, Directora del Centre Públic d'Educació Infantil i Primària Ceip Talaiot, formada en Learning by doing i materials Montessori.



Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

Assessora pedagògica de l'escola Terra (Fundació Borja Vilaseca) de Barcelona i d'altres escoles de les Illes Balears, sòcia fundadora d'Ithaka "New education project" asesora i formadora col·laboradora del Centre de Professorat de la Conselleria d'Educació de les Illes Balears, consultora per a la realització de somnis que transformin una escola, constel·ladora fluvial i formada en bioneuroemoció.



ESTHER ZARRÍAS, és mestra d'educació infantil i directora del CEIP Rosa dels Vents, escola pública de Mallorca. Postgrau en educació waldorf i formada en Learning by doing i materials Montessori. Ha col·laborat en diverses publicacions i de manera mensual en el blog De mi casa al mundo, amb la

secció 'Soñando una escuela', dedicada a temes educatius. És autora del llibre "Un cambio de mirada. Los inicios de una escuela pública activa" en el qual compta l'experiència del canvi d'una escola amb metodologia tradicional a una altra basada en la pedagogia activa. És formadora en metodologia activa i coordina cursos de formació per al professorat.

MONTSERRAT MOZO és mestra d'Educació Primària i especialista en música, titulada superior en cant pel Conservatori Superior Illes Balears, postgrau en música antiga pel conservatori de Verona (IT) i Màster en Neuropsicologia i educació per la UNIR. Amplia la seva formació en pedagogia activa, materials Montessori, Optometria Comportamental, dibuix diagnòstic i Psicoterapia GESTALT. Actualment forma part de l'equip directiu del CEIP Rosa dels Vents, actiu en la divulgació i formació en pedagogia activa i neurociència. Ha participat en diferents publicacions de pedagogia activa i com a ponent i formadora: I Congrés Internacional de neuroeducació, Barcelona 2018; Paula Mallorca, 2018; Neurociència i pedagogia activa, Es Niu...



Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

RESUM DE DADES

LLOC: Biblioteca de Sineu, Conservatori Superior de Música de les Illes Balears.

DATES: 28 de setembre i 13 de juny (Jornades inaugural i de cloenda) i del 19 d'octubre al 6 de juny la formació anual.


HORES DE FORMACIÓ: 60 hores (curs anual)

PREU: 800 €, en diferents pagaments

MATRÍCULA: Fins dia 30 de juny. La realització del curs està condicionada a un nombre suficient de participants, amb un límit de 25 places. Trobaràs el **full d'inscripció** a la darrera plana del dossier.

CERTIFICACIÓ: Es sol·licitaran crèdits de formació pel professorat en actiu. Si assisteixes a la formació anual obtindràs al teu portal de personal dos cursos d'una duració de 30 h.

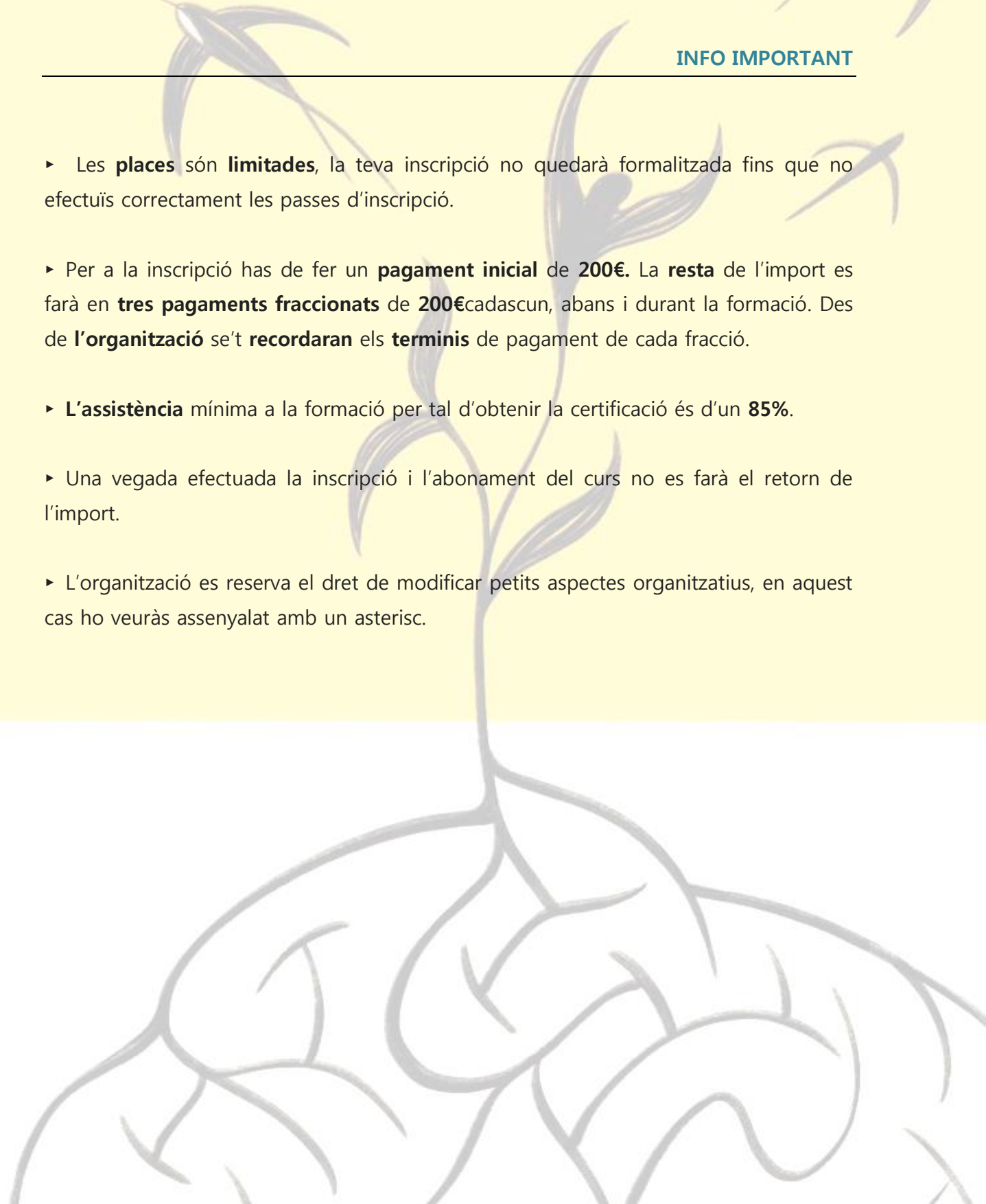
JORNADES: Les persones inscrites a la formació anual poden participar de manera gratuïta a les Jornades inaugural i de cloenda. Aquestes Jornades estaran obertes a més persones les quals hauran d'abonar un import de 110 € per tal de accedir-hi.



Agentsactiuspelcanvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020



INFO IMPORTANT

- ▶ Les **places** són **limitades**, la teva inscripció no quedarà formalitzada fins que no efectuïs correctament les passes d'inscripció.
 - ▶ Per a la inscripció has de fer un **pagament inicial** de **200€**. La **resta** de l'import es farà en **tres pagaments fraccionats** de **200€** cadascun, abans i durant la formació. Des de **l'organització** se't **recordaran** els **terminis** de pagament de cada fracció.
 - ▶ **L'assistència** mínima a la formació per tal d'obtenir la certificació és d'un **85%**.
 - ▶ Una vegada efectuada la inscripció i l'abonament del curs no es farà el retorn de l'import.
 - ▶ L'organització es reserva el dret de modificar petits aspectes organitzatius, en aquest cas ho veuràs assenyalat amb un asterisc.
- 

Agents actius pel canvi a l'escola del Segle XXI
PEDAGOGIA ACTIVA I NEUROCIÈNCIA APLICADA
Formació 2019/2020

ORGANITZA:



Col·laboren:



CEIP Rosa dels Vents



Conservatori Superior
de Música de les Illes Balears



Ajuntament de Sineu

Full d'INSCRIPCIÓ

Enviar per e-mail a cursosithaka@gmail.com aquesta fitxa d'inscripció i el justificant d'ingrés en el número de compte següent:

ES13 2056 0011 8020 4286 3221

No oblidis posar en el concepte: *el teu nom + PedagogiaActiva 2019*

NOM i LLINATGES:

DNI:

EDAT:

ADREÇA:

TELÈFON:

E-MAIL:

PROFESSIÓ:

SIGNAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016 relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la circulació segura d'aquestes dades, l'informem que totes les dades facilitades seran incorporades a un fitxer la titularitat del qual correspon a IthakaNew education Project SL. Les dades recollides s'utilitzaran per incorporar-los a la nostra base de dades. Podrà exercir gratuïtament els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició al tractament de les seves dades personals, en els termes i condicions que preveu la normativa vigent, mitjançant comunicació escrita o correu electrònic: cursosithaka@gmail.com