

1. FUNCIONS I TASQUES

L'equip Directiu se'n cuidarà de:

1. Redactar el Pla de Contingència
2. Redactara el Pla d'acollida
3. Redactar el pla digital
4. Compartir el present Pla de Contingència, previ vistiplau del Servei d'Inspecció Educativa, amb el claustre i la Comunitat Educativa a través del Consell Escolar.
5. Vetllar pel compliment estricte de les mesures aprovades tot adaptant-les a les circumstàncies canviants que es puguin anar donant durant el desenvolupament de la pandèmia i sempre en base a la normativa i instruccions facilitades per la Conselleria d'Educació.
6. Vetllar conjuntament amb l'equip docent i els serveis de l'EOEP pel control de l'absentisme escolar
7. Vetllar conjuntament amb l'equip docent i els serveis de l'EOEP per l'assistència preferent de famílies i infants, quant a acompanyament curricular com emocional.
8. Oferir espais de tutoria (preferentment presencial i telemàtica si la presencialitat no fos possible) d'actuacions de tutoria directa amb famílies sobre la metodologia del centre per facilitar l'acompanyament de les famílies en cas de confinament o semipresencialitat.
9. Retolar amb l'aforament màxim dels espais. Penjar cartelleria informativa a tot els espais necessaris. Part d'aquesta cartelleria serà facilitada per la Conselleria d'educació.

EQUIP DIRECTIU

La comissió de salut la gestionarà la secretària del centre. Les seves funcions seran:

1. Coordinar amb el centre de salut de referència per a problemes de cronicitat d'alumnat.
2. Proporcionar les dades als mestres del Servei de Prevenció de Riscos Laborals
3. Informar a les famílies si escau d'actuacions puntuals necessàries
4. Gestionar el material i els equips de protecció del centre

COMISSIÓ DE SALUT

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Recollir i gestionar la informació derivada dels registres d'aforament dels espais, de les persones alienes al centre que el freqüenten i de l'assistència als serveis de Menjador, Matinera i Extraescolars (no tenim transport escolar) 6. Redactar i donar a conèixer a la Comunitat Educativa les normes d'ús dels espais, els materials i les normes sobre prevenció i higiene aprovades per Consell Escolar. 7. Quant a casos de vulnerabilitat infantil en temes de salut, es duran a terme les adaptacions o atencions necessàries prèvia consulta i consens amb els serveis mèdics (pediatra de la zona) 8. Fer un seguiment específic de l'alumnat del programa d'Alerta Escolar
2. ADEQUACIÓ DE SERVEIS	
Servei Menjador	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es proposa la coordinació amb l'AFA i les monitores per a consensuar-ne els usos: aforament limitat, escalament de torns (13.40 petits i 14.20 mitjans i grans). Es garantirà la resta de mesures d'higiene ordinàries igual que en l'espai lectiu, es disposarà del material d'higiene necessari.
Servei Escola Matinera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es proposa la coordinació amb l'AFA i les monitores per a consensuar-ne els usos: aforament limitat i mesures d'higiene previstes a la resolució que ho regula. Es proposa l'ús d'un espai adequat que s'ha de desinfectar després, diàriament.
Activitats Extraescolars	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es proposa la coordinació amb l'AFA i els monitors per a consensuar-ne els usos: aforament limitat i mesures d'higiene previstes a la resolució que ho regula. Es proposa l'ús d'un espai adequat que s'ha de desinfectar després, diàriament o la substitució per l'espai exterior.
3. MESURES ACTUACIONS ESPECÍFIQUES	
Activitats educació per a la salut per a l'alumnat	<ol style="list-style-type: none"> 1. El primer dia d'escola l'equip de mestres explicarà i farà un acompanyament acurat per ajudar a integrar les mesures d'higiene i separació establertes. 2. Aquesta formació es farà tant en grup com en acompanyament individual de manera preferent cada

	<p>cop que faci falta, parant especial atenció en l'acompanyament d'infants en la comunitat de Petits i de l'alumnat nouvingut al centre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. S'inclouran tallers setmanals sobre cura i educació de la salut dins el bloc de Ciències Naturals i com a eix transversal de totes les activitats d'aprenentatge 4. S'integrarà la desinfecció del material individual o compartit (taules, estris de cuina, etc.) com un apartat més dels tallers de manera que, a partir de primària i sota supervisió dels acompanyants, cada infant s'involucrarà en la tasca de desinfecció i neteja (com ja venia fent en la de neteja i ordre que és una de les bases del nostre projecte).
<p>MESURES Alumnat vulnerable</p>	<p>Amb col·laboració amb l'Equip de Suport, equip docent i serveis externs es garantirà una atenció prioritària cap a l'alumnat en especial risc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutories individualitzades amb famílies 2. Atenció preferent quant a préstec de material: taules perforades, alfabetos mòbils, llibres de lectura, material sensorial i manipulatiu 3. Facilitació de material editat en paper (fotocòpies) 4. Facilitació d'accés informàtic (mini-portàtils, accés a internet) 5. En cas de semipresencialitat: oferir reforç educatiu en petits grups, establint alumnat preferent
<p>PLA D'ACOLLIDA</p>	<p>L'adaptació dels infants nouvinguts intentarà respectar els criteris contemplats al PEC. Per tal de facilitar això i tenint en compte que els pares i mares no podran accedir a l'interior del centre, s'oferirà l'espai exterior com a espai d'entrada i on es facilitarà el procés d'acomiadament dels infants.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada grup estable tindrà el seu espai exterior diferenciat (per comunitats: infantil, primer cicle i segon cicle) 2. Mares i pares podran acompanyar en el procés d'adaptació només si ho fan amb mascareta 3. Les entrades al centre es faran com està contemplat al projecte: <ul style="list-style-type: none"> - Relaxada a comunitat de petits, de 9.00 a 9.30 hores per l'entrada principal - Comunitat de Mitjans: a les 9.00 hores per l'entrada de darrera

	<ul style="list-style-type: none"> - Comunitat de Grans: a partir de les 8.50 hores per l'entrada del darrera <p>4. Les sortides</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaxada a comunitat de petits, de 13.45 a 14.00 hores per l'entrada de davant - Comunitat de Mitjans: a les 14.00 hores per la sortida del bosquet - Comunitat de Grans: a les 14.00 hores per la sortida de darrera <p>5. Les reunions inicials de curs s'oferiran en grups reduïts, per comunitats (petits, mitjans i grans) i en hores escalonades. Aquestes reunions i trobades es faran sempre que sigui possible a l'exterior.</p> <p>6. El primer dia del curs es dedicarà a explicar als infants tots els aspectes que els incumbeixen sobre higiene (aquest tema serà prioritari i es tractarà de manera individualitzada i preferent fins que tots els infants el tinguin integrat)</p>
<p>PLA INFORMÀTIC</p>	<p>El pla informàtic pretén ajudar en la competència TIC, sobretot en el segon cicle de primària amb les següents accions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisició d'equips informàtics amb cooperació de l'AFA 2. Adquisició de Crom book amb col·laboració de l'AFA 3. Sol·licitar a la Conselleria ajudes per a la connectivitat en famílies en situació de vulnerabilitat o risc 4. Ajudes per part de la Conselleria (derivada del Ministerio de Educación) programa REDES a confirmar 5. Sessió setmanal d'accés a les TIC en el Segon Cicle de Primària i puntualment al primer cicle de Primària
<p>Difusió sobre el Pla de Contingència</p>	<p>El pla es donarà a conèixer a la Comunitat educativa prèvia aprovació per part del Servei d'inspecció Educativa i del Claustre. S'elaborarà un document específic per a famílies i infants on es resumiran les "noves" normes i els compromisos que cada un ha d'assumir així com altres actuacions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modificacions estructurals que es realitzaran quant a organització i seguiment curricular en els tres propòsits A, B i C 2. Mesures d'higiene i actuacions en cas de detecció de símptomes (sala d'aïllament, avís als serveis de salut) 3. Des de Conselleria es facilitaran vídeos de caire didàctic adreçats a famílies i infants on es recordaran

	els punts principals sobre higiene a les aules
Coordinació Serveis Socials i entitats locals	<p>Es continuarà amb la Col·laboració estreta i individualitzada que es ve fent des de l'inici de la Pandèmia quant a assistència social a les famílies i els infants més vulnerables amb col·laboració si escau d'altres serveis: menors, EOEI, Aproscop, Eadisoc...</p> <p>L'actuació feta durant el període de l'Estat d'Alarma del 2019/2020 ha estat molt bona i es pretén seguir en aquesta línia.</p>
COL·LABORACIÓ AJUNTAMENT	<p>Es sol·licita a l'Ajuntament:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'adequació dels espais exteriors (separació de zona bosquet , col·locació de veles i ombralls i adequació del gimnàs) per tal d'afavorir que el màxim d'activitat es pugui donar en condicions òptimes als espais exteriors i al gimnàs. 2. Continuar amb el seguiment d'atenció assistencial amb famílies vulnerables com ja s'ha fet de manera intensiva durant l'episodi de la pandèmia viscut el 2019/20 3. Sol·licitar material específic: col·locació de mampares a secretaria, finalitzar la instal·lació de la rentadora, papereres amb tapa i pedal 4. Augmentar la freqüència de la neteja i desinfecció del centre (espai escola matineria, banys) 5. Sol·licitar la clausura de la font de l'espai exterior 6. Sol·licitar la participació en la comissió de salut municipal 7. Sol·licitar facilitar l'accés al centre per rutes segures i a peu o en bicicleta 8. Sol·licitar termòmetres infrarojos
4. ORGANITZACIÓ I ESCENARIS	
Mesures de prevenció protecció i higiene	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neteja de mans segons protocol: entrada i sortida del centre i del taller. Abans i després de menjar. Després d'esternudar, tossir o estar en contacte amb fluids corporals propis o aliens, abans i després d'anar al bany, sempre que els mans estiguin brutes, abans i després de compartir equips.. 2. Dispensadors de gel hidroalcohòlic a cada espai

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dispensadors de desinfectant a cada espai o zona per afavorir la desinfecció autònoma per part dels infants (primària) o dels acompanyants (Infantil). 4. Dispensadors de sabó, paper assecant i papereres amb bossa i AMB TAPA als banys i cuina. 5. Rentadora diària del material tèxtil susceptible d'haver estat usat 6. Tassons de vidre o fang d'ús individual a cada espai de referència 7. Sabates d'interior diferents de les del carrer per a infants i adults 8. Eliminarem el bufet lliure per a aquest curs i cada infant durà el berenar de casa 9. Aprofitament dels espais d'exterior (amb ombra i taules de pícnic per a fer el berenar a l'exterior sempre que el temps ho permeti). 10. Escalonament dels torns per berenar: 10.30 petits i 11.00 mitjans i grans 11. Quant a la responsabilitat individual, es sol·licitarà a les famílies i personal docent la mesura diària de la temperatura corporal a casa i la informació a l'Equip Directiu en cas que sigui superior als 37.5 graus. En cap cas és compatible l'ocultament d'aquesta dada o l'administració d'antipirètics amb l'assistència al centre, ni pels adults ni pels infants. 12. Tots els infants a partir de 6 anys hauran de portar una mascareta de casa per a l'ús en espais comuns, passadís o altres circumstàncies en que, ocasionalment no es pugui garantir el contacte exclusiu amb el grup estable. El centre disposarà de mascaretes de recanvi per casos excepcionals.
<p>Detecció i aïllament de infants o adults amb simptomatologia compatible amb la CoViD</p>	<p>En detectar-se que un infant tengués simptomatologia compatible amb la Co-ViD 19 es procedirà a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desallotjar l'espai on es troba l'infant, tot deixant-ne les finestres obertes. No es procedirà a la desinfecció de l'espai al manco passada una hora. 2. Procedir a l'aïllament de l'infant: en la sala d'aïllament específicament preparada. L'infant farà servir mascareta si és possible. L'adult que l'acompanyarà es posarà el material de protecció facilitat per la Conselleria. 3. S'avisarà a la família per a que vengui a cercar l'infant 4. El representant de la Comissió de Salut avisarà a les autoritats sanitàries per tal d'articular la resta de mesures que se'ns indiquin. <p>En detectar-se que un adult tengués simptomatologia compatible amb la Co-ViD 19 es procedirà a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Desallotjar l'espai on es troba l'adult, tot deixant-ne les finestres obertes. No es procedirà a la

	desinfecció de l'espai al manco passada una hora.
4.2. ORGANITZACIÓ CURRICULAR: ESPAIS, HORARIS	
<p>Escenari A adaptable a B</p>	<p>Treballam amb l'opció d'un escenari organitzatiu el màxim de segur i flexible quant a les possibles modificacions que puguin sorgir al llarg del curs 20/21, optant per l'opció de grups estables o "bombolla" que es corresponen a les diferents comunitats.</p> <p>Per això proposam les següents mesures organitzatives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grups "bombolla" o estables per comunitats: <ul style="list-style-type: none"> - Petits (Infantil) - Mitjans (Primer cicle de Educació primària) - Grans (Segon Cicle d'Educació primària) 2. Cada Comunitat tindrà un espai-aula de referència que inclourà un espai exterior degudament delimitat i preparat per a l'acció educativa. La Comunitat de petits tindrà un espai alternatiu en cas (no és habitual) que l'espai de dins arribàs a l'aforament limitat: el gimnàs. Aquest espai s'adequarà per atendre petits donat que els altres espais disponibles no estan adequats (enfora dels banys, sense espai per canvis, no permeten el moviment o son massa petits. <p>Adjuntam Annex 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Adequam l'us dels espais exteriors per a fer-hi tallers, torns de menjador i berenar i activitat de moviment lliure: <ul style="list-style-type: none"> - Seccionam els patis (bosquet i pati) per a fer compatible la lliure circulació a exterior de cada grup estable - Adequam el gimnàs per fer-hi proposta de moviment lliure complementària per evitar que l'espai de

	<p>petits superi l'aforament limitat en cas que la metereologia no permeti l'activitat a l'exterior.</p> <p>- Adquisició de mobiliari d'exterior per a fer tallers a l'exterior en cas d'un escenari més restrictiu en ratios i per tal que, en l'escenari A, poguem donar cabuda simultània al màxim de tallers programats.</p> <p>4. Quant a l'activitat lectiva, amb aquestes adaptacions, es podrà dur a terme gairebé en les mateixes condicions previstes en el nostre Projecte Educatiu, mirant de impactar de la menor manera possible en el desenvolupament de la jornada cap el infants. Pel que fa a talelrs, es seguiran fent als espais previstos, tot i tenir en compte la ràtio proposada per l'Administració. Vegeu Annex 2</p> <p>5. Altres mesures explicades abans, seran l'escalonament dels torns per berenar (Petits a les 10.30 hores i Mitjans (espai interior) a les 11.00 hores i Grans a exterior a les 11.00 hores). En cas que la meteorologia no ho permeti, s'habilitarà l'espai de grans per a què hi facin el seu berenar.</p> <p>Les entrades i sortides, com ja s'ha explicat anteriorment es faran escalonades.</p> <p>Quant a l'ús dels banys: els petits faran servir els banys adaptats de dins del seu espai. Els mitjans faran servir els banys del centre i els infants de la Comunitat de Grans, que ja tenen més autonomia, disposaran del bany adaptat per discapacitats.</p> <p>6. Augmentarem la freqüència d'activitat lectiva en sortides per l'entorn i treball de medi de camp sobretot en els alumnes de Primària.</p>
<p>Adaptacions previsiblels en l'escenari MESURES RESTRICTIVES B</p>	<p>Mesures en l'escenari MESURES RESTRICTIVES B:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es faran les adaptacions d'espais i temps proposades per les autoritats competents. 2. Es mirarà de mantenir la presencialitat en l'etapa d'infantil preferentment. 3. Es miraran de fer torns de presencialitat a E Primària en base als horaris de tallers proposats en el pla A, amb les modificacions pertinents.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Es podrà combinar la presencialitat parcial amb la no presencialitat modificant els horaris dels tallers si escau 5. S'atendrà en petit grup o individualment en sessions de Reforç Educactiu de manera escalonada als grups de primària i preferentment als alumnes en situació de vulnerabilitat.
<p>Escenari NO PRESENCIAL C</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es mantendran les sessions telemàtiques en base als horaris de tallers proposats en el pla A, amb les modificacions pertinents. 2. Es seguirà fent ús de la plataforma Zoom per a les trobades setmanals i de Goggle Classroom per a l'entrega i seguiment de tasques. 3. Es repartiran els alumnes entre tots els acompanyants per a facilitar sessions de seguiment individualitzat i tutories setmanals involucrant a tot l'equip docent i l'EOEP. 4. Hem adquirit material didàctic per facilitar el préstec de material a les famílies que n'estiguin interessades.



Annex 1: Espais interiors i exteriors per Comunitats i criteris de distribució.

	ESPAI-AULA	Ràtio	Acompanyants estables *	Metres interior	Aforament interior	Metres exterior	Aforament exterior	Metres i aforament TOTAL	Equipaments	Serveis
Infantil	Espai petits	35	2	48,4	21	80	35	56 INFANTS	2 Banys adaptats, 2 lavabos adaptats, dutxa i banyera per canvis, mirall, espai per a canviar bolquers, galeria de joc exterior. Entrada directa des de l'exterior i en tenir banys adaptats, minimitzam la circulació d'aquest grup per l'interior del centre.	No té internet
1r Cicle	Espai Mitjans	22	2	48,4	21	80	35	56 INFANTS	Biblioteca adaptada	Accés a Internet
2n Cicle	Espai Grans	22	2	41,4	18	100	>40	80 INFANTS	Biblioteca, espai per treball personal	Accés a wifi, accés exclusiu per exterior

Annex 2: Altres espais

ESPAI	Càlcul de METRES disponibles amb el mobiliari necessari:	Càlcul capacitat amb el mobiliari necessari:
Menjador	35	15
Espai art	20	9
Gimnàs	22,5	10
Cúpula	22,5	10